



## På tur med tablet

I Børnehuset Skovstjernen, Rudersdal Kommune, bruges digitale redskaber i hverdagens aktiviteter i både vuggestuen og børnehaven. Pædagog og afdelingsleder i vuggestuen, Pia Fredskov fortæller, at børnehusets tablets er flittigt brugte redskaber både på legepladsen, i skoven og indenfor på stuerne.

*”Skovstjernen er en idrætscertificeret selvejende institution med en stor legeplads og nær adgang til skov, så vi er meget ude for at bevæge os – også med tablet. Når børnene bevæger sig frit med tabletten for at tage billeder, betyder det, at den nogle gange skal vaskes af for sand og grus, men den er udstyret med et solidt cover, så den kan tåle det”*

Børnene får oplevelsen af, at tabletten kan bruges på mange forskellige måder udover til at se film og spille spil på. Pia Fredskov og pædagoger fra fem andre børnehuse i Rudersdal er sammen med Medierådet for Børn og Unge i gang med at udvikle aktiviteter med digitale redskaber til brug i dagtilbuddet eller hjemmet. For Pia og kollegerne er det vigtigt at deltage i projektet, da de med deres pædagogiske værktøjsskabe medvirker til at skabe aktiviteter, som andre pædagoger, dagplejere, forældre og børn får gavn af. Desuden får de opbygget et netværk imellem børnehuse i kommunen, hvor de kan sparre og inspirere hinanden til fortsat at arbejde med digital dannelse for småbørn. Børn og pædagoger går sammen på opdagelse i verden, der omgiver dem, og her er tabletten en god hjælper. Pia Fredskov fortæller videre:

*”I vuggestuen er vi lige nu optaget af at se nærmere på mariehønen og andre krible-krable dyr. Vi ser på billeder af mariehøns på tabletten. Børnene tegner mariehøns. Først tegner de kroppen som en cirkel, så tager de et billede med tabletten. Så tegner de mariehønsens ben og tager et nyt billede, og sådan fortsætter de, indtil mariehønen er færdig. På den måde kan vi samle billeder af hele processen med at tegne mariehøns, og børnene synes, at det er sjovt at se, hvordan de selv har tegnet en mariehøne, og så bruger vi filmene til at tale om, hvad vi har lavet i dag”.*

Den digitale og analoge tilgang i samspil giver børnene en mangfoldig forståelse af det emne, de undersøger sammen med pædagogerne.

Børnene er meget nysgerrige på digitale medier, og hvad de kan bruges til, og de er trygge ved at bruge de digitale muligheder. De elsker at se sig selv på film fx opleve deres ansigtsudtryk ved et bid i et surt æble eller når, de er filmet, imens de hopper ned fra en træstub og så afspilles filmen baglæns. Det giver gode samtaleemner i børnegruppen og styrker sprogudviklingen.



Men tabletten er ikke noget, børnene bruger lang tid på, og de efterspørger den ikke. Som med andre aktiviteter kan de små børn ikke holde sig fanget i lang tid om det samme.

*"De små børn i vuggestuen har det sådan, at de glemmer tabletten, når den ikke er synlig. Når vi voksne tager den frem, kan de godt spørge, om de må høre den sang, vi har hørt sammen før, eller den film, som de lavede forleden. Og når sangen eller filmen er færdig, så vil børnene videre til noget andet og giver tabletten tilbage", fortæller Pia.*

## Forældrene inddrages

Forældrene er også glade for at se deres børn på film fra aktiviteter i vuggestuen. Indtil videre har det at vise filmene til forældrene haft mest fokus, men Skovstjernen vil til at inddrage forældrene mere i børnenes digitale dannelse.

*"Vi oplever flere børn, der sidder i klapvognen og ser en lille film på forældrenes telefon på vej til vuggestuen. Her vil vi gerne inspirere forældrene til at være med til at vise børnene, at telefonen også kan bruges på andre måder. Det kan fx ske ved at bede forældrene om at tage et eller flere billeder sammen med børnene af det, de møder på deres vej. Et blad, en snegl eller noget helt tredje," forklarer Pia.*

Skovstjernen har også i forbindelse med børnenes sprogudvikling, opfordret forældrene til at tage billeder af, hvad barnet fx har lavet i weekenden, og barnet har billederne med i print, så det kan fortælle ud fra dem, når der er samling i børnegruppen om mandagen.

Skovstjernen er med sine aktiviteter med digitale medier i vuggestuen med til at styrke børnenes digitale dannelse, og de oplever, at det, at de laver aktiviteter, hvor tabletten er et redskab, der bruges aktivt, involverende og med fokus på børnenes samarbejde, har en afsmittende effekt på børnene i børnehaven.

*"Vi har startet den røde tråd i vuggestuen med at lade børnene tage billeder af deres omgivelser, og det har børnehaven bygget videre på fx ved at have en turnusordning med dagens fotograf, der vælger, hvad der skal dokumenteres fra den enkelte dag", forklarer Pia.*

Interviewet med Pia Fredskov indgår forkortet i artiklen 'Børns leg og kreativitet i relation til dannelse' i magasinet DET GODE BØRNELIV, september 2021. Udgivet af Landsorganisationen Danske Daginstitutioner.